ALÈTHÉIA Formation – DIVA

Présentation de l'organisme

ALETHEIA Formation est un organisme de formation continue spécialisé en ADVP et qui s'adresse exclusivement aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et du bilan.

Cette méthodologie d'orientation d'origine québécoise est à la source de toutes les méthodes et outils qui permettent de travailler sur le projet personnel et professionnel en cherchant à développer chez les personnes une attitude d'acteur de leur propre orientation.

L'ADVP est fondée en 1974 par trois universitaires canadiens : Denis PELLETIER, Charles BUJOOLD et Gilles NOISEUX, puis elle se fait connaître en France au début des années 1980 via les réseaux des Conseillers d'Orientation Psychologue. En 1982, Lionel Brabant, lui-même Conseiller d'orientation psychologue en France va se former à l'ADVP au Québec à l'Université Laval et suit durant un mois l'enseignement ADVP de Denis PELLETIER. Il utilise l'ADVP dans son cadre professionnel et commence à la transmettre à d'autres conseillers. Quelques années plus tard, en 1992, il crée ***ALETHEIA Formation*** pour développer la formation des professionnels en ADVP.

Depuis sa création en 1992, ***ALETHEIA Formation*** a réalisé plus de 400 formations ADVP , ce qui représente plus de 3500 professionnels des champs de l'orientation, de l'insertion et du bilan qui ont suivi un ou plusieurs niveaux de formation. Aujourd'hui, 90% des formations animées par l'organisme sont des formations à l'ADVP. C'est l'entreprise de formation la plus ancienne qui soit spécialisée en ADVP et reconnue comme une référence nationale dans ce domaine.

En effet, les liens entre ***ALETHEIA Formation*** et l'ADVP sont à la fois directs et continus dans le temps :

- Le fondateur d'***ALETHEIA Formation***, Lionel Brabant a été formé directement par Denis PELLETIER. Lionel Brabant reste l'expert pédagogique de l'organisme, chargé de la supervision des formateurs et des éditions ***ALETHEIA*** (conception d'outils, travaux d'écriture sur l'animation ADVP…),
- Nos formations présentent le modèle québécois, sont respectueuses des auteurs de l'ADVP, citent toutes les sources de l'ADVP et donnent tous les apports historiques, théoriques et pratiques de la méthode.
- Mais le contexte et les pratiques ont évolué depuis 1974, et ***ALETHEIA Formation*** intègre dans ses formations ces changements qui ont fait évoluer l'ADVP : travaux théoriques récents qui complètent la définition du projet donnée par les québécois et outils pratiques adaptés à la problématique actuelle de l'orientation.

Les formateurs ***ALETHEIA*** ont eux-mêmes une expérience des publics en orientation et des dispositifs d'accompagnement et d'insertion. Cela leur permet d'être toujours en phase avec la situation professionnelle réelle des participants aux formations, cela malgré les évolutions constantes des publics, des dispositifs nationaux et régionaux, et des conditions de travail de ces métiers.

D'autre part, les formateurs ***ALETHEIA*** ont l'exigence de proposer aux participants de leurs formations :

- des contenus théoriques complets, mais qui soient accessibles et directement utilisables dans leurs pratiques quotidiennes,
- et des contenus méthodologiques et pratiques à la fois.

Nos formations sont construites avec le souci constant d'une opérationnalité de nos apports. Il s'agit de s'assurer que les participants pourront mettre en œuvre des méthodes et outils efficaces avec les publics d'aujourd'hui et dans les conditions institutionnelles et matérielles actuelles. C'est la propre activité professionnelle de nos formateurs qui est le garant de cette exigence : ils utilisent eux-mêmes ces repères théoriques pour construire et animer des modules d'orientation et d'insertion avec l'ADVP.

Les formations ***ALETHEIA*** s'adressent à des publics de professionnels concernés par les publics en projet et les dispositifs d'accompagnement. Nos formations sont donc adaptées à ce type de professionnels, et les retours réguliers des stagiaires enrichissent nos pratiques et nos connaissances sur ce thème.

Niveau perfectionnement « formation à l'utilisation de l'entretien DIVA Développement des Intérêts et Valeurs de l'Adulte »

Objectifs de résultats

A la fin de la formation les participants seront en capacité de :

1. Identifier les consultants avec qui l'Entretien DIVA est une technique pertinente.

2. Mettre en oeuvre l'Entretien DIVA au niveau de ses consignes, et de toutes ses techniques d'entretien.

3. Utiliser la fiche Autosupervision de l'Entretien DIVA pour auto-analyser leur pratique de cette technique, et pour l'améliorer au fur et à mesure de leur utilisation de cet entretien.

4. Intégrer l'entretien DIVA dans leur pratique professionnelle.

5. Intégrer l'entretien DIVA dans le parcours d'insertion, d'orientation et de formation d'une personne accompagnée.

Durée / organisation de l'action proposée

Cette action d'une durée de 6 jours en présentiel et d'un travail en FOAD est conçue en plusieurs temps successifs :

- En amont de la formation, soit 15 jours minimum avant le début de la formation, les participants recevront un code d'accès permettant de télécharger sur la plateforme l'ensemble des documents méthodologiques nécessaires à la préparation de la formation. ces documents devant être lus avant le début de la formation.
- 2 journées consécutives en présentiel pendant lesquelles les participants se familiariseront avec les savoir faire méthodologiques
- Une intersession de 2 à 3 semaines permettant d'intégrer l'ensemble des savoir faire méthodologiques avec l'aide des outils de la plateforme
- 3 jours en présentiel d'apprentissage méthodologique : chaque participant expérimentera DIVA en tant que formateur, participant et observateur à tour de rôle et en supervision avec le formateur
- Une dernière journée en présentiel de retour d'expérience et analyse des pratiques
- Une dernière partie en FOAD d'une durée non limitée durant laquelle un dispositif de supervision de l'expérimentation réalisée par les participants sur leur terrain professionnel permettra l'analyse de leurs pratiques et pour chaque personne volontaire, une supervisison individualisée d'un de leurs entretiens DIVA.

Les contenus :

Rappels sur les concepts fondamentaux de l'ADVP.
Présentation de l'Entretien de Développement des Intérêts et Valeurs de l'Adulte (DIVA).
Les trois temps de l'exploitation de l'expérience.
Techniques d'entretien nécessaires à DIVA

Le déroulement pédagogique détaillé

En FOAD, en amont de la formation :

Présentation du dispositif de formation
Prise de connaissance de tous les documents méthodologiques

Le temps nécessaire à ce travail est estimé à 4 heures

1ère Journée en présentiel

1. Accueil.

2. Présentation de la journée.

3. Présentation des participants.

4. Rappel des concepts fondamentaux de l'ADVP.

5. Apports théoriques sur DIVA.
   - Présentation de l'Entretien DIVA
   - Origine. Objectifs. Principes.
   - Déroulement de DIVA. Apports sur les Trois Temps de l'exploitation, distribution de la fiche synthèse. Présentation de la Fiche de prise de notes DIVA.
   - Présentation de l'Autosupervision : principes et distribution de la Fiche Autosupervision DIVA et de son mode d'emploi.

2ème Journée

1. Apports méthodologiques sur les techniques de DIVA.

Reprise des documents méthodologiques transmis aux participants en amont de la formation

- Les techniques au service de l'élaboration du développement du champ de conscience du consultant, et qui restent centrées sur son monde subjectif.
- les trois techniques principales de DIVA : la reformulation, le résumé, et la proposition de métier. S'y ajoute la question ouverte de précision.
- Laboratoire reformulation.
- Laboratoire résumé et proposition de métier.
- Laboratoire pour le choix des cartes.
- Laboratoire pour la prise de notes et la rédaction des intérêts.

2. Clôture de la journée.

En FOAD, durant l'intersession :

Possibilité d'utiliser les outils de la plateforme pour intégrer au mieux les apprentissages méthodologiques : glossaire, forum… Questions possibles à poser au formateur en lien avec la formation à ce stade là.

3ème Journée en présentiel

1. Accueil.

2. 1ère Mise en situation d'Entretien DIVA. *Chaque participant sera, durant les 3 mises en situation du 5ème et 6ème jour, tour à tour animateur, observateur, consultant*.

Travail en quatre équipes de trois personnes (un consultant, un animateur, un observateur). Supervision conseiller par conseiller.
Retour en grand groupe en faisant préalablement effectuer un bilan par les conseillers (individuellement, à partir de leur fiche d'autosupervision remplie), par les consultants, et par les observateurs.

3. 2ème Mise en situation. (même déroulement).

4ème Journée

1. Accueil

2. 3ème mise en situation.

3. 4ème mise en situation.

5ème Journée

1. Accueil

2. 5ème mise en situation.

3. 6ème mise en situation.

5. Préparation de l'expérimentation et du dispositif de suivi d'expérimentation en e-learning.

6ème Journée

1. Accueil

2. Analyse de pratiques sur les expérimentations réalisées

3. Réponse aux questions et apports complémentaires du formateur

4. Bilan de la formation en présentiel:

* évaluation anonyme et quantifiable, à l'intention de l'organisme commanditaire.
* évaluation interne au groupe de participants.

En FOAD : en aval de la formation, un accompagnement des expérimentations sans limite de temps

- Chaque conseiller a accès aux outils de la plateforme durant son expérimentation sur son terrain professionnel : il s'agit pour les participants de mener un à trois entretiens DIVA avec plusieurs types de consultants afin de conforter les apprentissages effectués en formation et de les transférer dans sa pratique. Toutes les grilles d'auto supervision seront à disposition en ligne et permettront de suivre la progression de chacun.
- Un forum permettra l'échange et l'analyse de pratiques entre participants avec les réponses formalisées du formateur. Chaque participant pourra présenter ses mises en œuvre de DIVA, interroger le formateur et les autres participants sur telle ou telle difficulté rencontrée lors des passations (source de la difficulté, et moyen soit de la prévenir, soir d'y répondre), etc.
- Pour chaque participant, il sera possible d'avoir pour un de ses entretiens un retour individualisé et confidentiel à partir des documents renseignés et transmis et reprenant tous les aspects de l'expérimentation DIVA. Ce retour analysera l'expérimentation fournie avec l'ensemble des outils méthodologiques de l'ADVP adapté à DIVA, ceci en lien avec ce que la personne aura montré de son style personnel en entretien durant la formation. ce suivi sera donc assuré par le formateur ayant animé la formation, car il a alors une bonne connaissance individuelle des participants.
- Des forums spécialisés permettront l'échange et l'analyse de pratiques entre participants avec les réponses formalisées du formateur, la possibilité d'un lieu virtuel de partage, d'échange qui ouvre

l'analyse de pratiques à l'ensemble des professionnels formés à ce niveau (soit une mise en lien de nombreux professionnels intervenant pour des dispositifs variés et dans différentes régions : Centre – Picardie - La Martinique…)

L'expérience nous montre que la durée consacrée à ce travail est extrêmement variable d'une personne à l'autre (de 1 à 8 entretiens en fonction des personnes). On peut alors penser que leur implication dans le travail de suivi d'expérimentation et d'analyse de pratiques en ligne sera aussi très variable : entre une heure et douze heures par personne.

Remarque : ce déroulement est susceptible d'être modifié pour s'adapter au mieux aux attentes et besoins des participants.

Modalités pédagogiques retenues

Cette formation repose sur un dispositif alternant le présentiel et la FOAD

Durant la partie présentielle, on alternera :

Des apports méthodologiques
Des laboratoires d'apprentissage technique
Des mises en situation d'entretien DIVA avec un temps de supervisions individuelle pour chaque participant

La formation à Distance concerne :

Des apports méthodologiques en amont de la formation
Durant la formation, l'accès à la plateforme et aux forums
En aval de la formation : le suivi d'expérimentation incluant analyse de pratiques et retour individualisé d'un entretien au choix de la personne. Il s'agit là de la plus value principale de la FOAD dans ce dispositif.

Matériel :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par ***ALÈTHÉIA Formation***. Les participants reçoivent une mallette DIVA (incluant 3 jeux DIVA, un livret théorique et pratique et les outils de prise de note) Chaque personne pourra accéder à la plateforme de FOAD d'***ALÈTHÉIA Formation*** de son propre ordinateur.